

5. SINIFLAR BİLİŞİM TEK.ve YAZILIM DERSİ YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

| KONU | KAZANIM | SORU SAYISI |
|--|--|-------------|
| <u>BT.5.1.1. Bilişim Teknolojilerinin Günlük Yaşamdaki Önemi</u> | <u>Bilişim teknolojilerini günlük yaşamdaki kullanım amaçlarına göre sınıflandırır</u> | 2 |
| <u>BT.5.1.1. Bilişim Teknolojilerinin Günlük Yaşamdaki Önemi</u> | <u>Bilgisayar sisteminin temel kavramlarını ve işlevlerini açıklar</u> | 1 |
| <u>BT.5.1.2. Bilgisayar Sistemleri</u> | <u>Bilişim teknolojilerinin günlük yaşamdaki önemini tartışır..</u> | 1 |
| <u>BT.5.1.2. Bilgisayar Sistemleri</u> | <u>Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları tanımlar.</u> | 1 |

6. SINIFLAR BİLİŞİM TEK.ve YAZILIM DERSİ YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU



| KONU | KAZANIM | SORU SAYISI |
|---|--|-------------|
| <u>BT.5.1.2.1</u> <u>Bilgisayar</u> <u>Sistemleri</u> | <u>Donanım ve yazılım arasındaki ilişkiye</u> <u>değınılır.</u> | 2 |
| <u>BT.5.1.2.1</u> <u>Bilgisayar</u> <u>Sistemleri</u> | <u>Giriş ve çıkış birimlerine örnek verir.</u> | 1 |
| <u>BT.5.1.2.1</u> <u>Bilgisayar</u> <u>Sistemleri</u> | <u>Harici ve Dahili donımlara örnek verir.</u> | 2 |

6. KURANI KERİM Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 1. Sınav | | | | 2. Sınav | | | | | |
|---------------|---|---|--------------------------------------|----------|----------|----------|---|--------------------------------------|----------|----------|----------|
| | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | |
| | | | 1. Sınav | 2. Sınav | 3. Sınav | 4. Sınav | | 1. Sınav | 2. Sınav | 3. Sınav | 4. Sınav |
| | 1. Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okumanın önemini kavrar | | 1 | 2 | | | | | | | |
| | 2. Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okumaya istekli olur. | | 1 | 1 | | | | | | | |
| | 3. Kur'an-ı Kerim'i güzel ve doğru okumanın tecvit bilgisiyle kazanılacağını kavrar | | 2 | 1 | | | | | | | |
| | 4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar | | 4 | 4 | | | 3 | 2 | | | |
| | 5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanıır | | | | | | 2 | 3 | | | |
| | 6. Taha suresinin 114. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar | | | | | | | | | | |
| | 7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder | | | | | | | | | | |
| | 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur. | | | | | | 3 | 3 | | | |

| KAZANIMLAR | İL İLÇE GENELİNDE YAPILACAK ORTAK | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR | | | OKUL GENELİNDE YAPILACAK 2. SINAV | | |
|---|-----------------------------------|---|------------|--|-----------------------------------|------------|--|
| | | 1. senaryo | 2. senaryo | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | |
| 6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar | | 1 | 1 | | 0 | 0 | |
| 6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar | | 1 | 2 | | 1 | 1 | |
| 6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder | | 1 | 1 | | 0 | 0 | |
| 6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır | | 1 | 1 | | 0 | 0 | |
| 6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| 6.1.6. Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler | | 1 | 1 | | 0 | 0 | |
| 6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler | | 1 | 1 | | 0 | 0 | |
| 6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | | 0 | 0 | | 1 | 1 | |
| 6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır | | | | | 2 | 2 | |
| 6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir | | | | | 1 | 1 | |
| 6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır | | | | | 1 | 1 | |
| 6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler. | | | | | 0 | 1 | |

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GAZİPAŞA ORTAOKULU

İNGİLİZCE DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

5. SINIF İNGİLİZCE KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| TEMA | KAZANIMLAR | SORU SAYISI |
|---------|--|-------------|
| HELLO | E5.1.R1. Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information | 2 |
| | E5.1.R2. Students will be able to read and understand timetable for their lessons | 1 |
| MY TOWN | E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places | 2 |

6. SINIF İNGİLİZCE KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| TEMA | KAZANIMLAR | SORU SAYISI |
|-----------------|--|-------------|
| LIFE | E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. | 2 |
| YUMMY BREAKFAST | E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences. | 3 |

7. SINIF İNGİLİZCE KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| TEMA | KAZANIMLAR | SORU SAYISI |
|----------------------------|--|-------------|
| Appearance and Personality | E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons. | 1 |
| | E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people. | 2 |
| SPORTS | E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports. | 1 |
| | E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs. | 1 |

8. SINIF İNGİLİZCE KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| TEMA | KAZANIMLAR | SORU SAYISI |
|------------|--|-------------|
| FRIENDSHIP | E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship | 1 |
| | E8.1.R2. Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 1 |
| | E8.1.W1. Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation. | 1 |
| TEEN LIFE | E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 1 |
| | E8.2.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. | 1 |

5. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Alt Öğrenme Alanı | Kazanım | Soru Sayısı |
|--------------------------|--|-------------|
| Doğal Sayılar | M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar | 1 Soru |
| | M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir | 1 Soru |
| | M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 Soru |
| Doğal Sayılarla İşlemler | M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar | 1 Soru |
| | M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder | 1 Soru |
| | M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar. | 1 Soru |
| | M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. | 1 Soru |
| | M.5.1.2.6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder. | 1 Soru |
| | M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır | 1 Soru |
| | M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölüneni) bulur | 1 Soru |

6. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Alt Öğrenme Alanı | Kazanım | Soru Sayısı |
|--------------------------|--|-------------|
| Doğal Sayılarla İşlemler | M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 Soru |
| | M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar | 1 Soru |
| | M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1 Soru |
| | M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar. | 1 Soru |
| Çarpanlar ve Katlar | M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler | 1 Soru |
| | M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 2 Soru |
| | M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler. | 1 Soru |
| | M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler | 1 Soru |
| | M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 Soru |

7. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Alt Öğrenme Alanı | Kazanım | Soru Sayısı |
|------------------------|--|-------------|
| Tam Sayılarla İşlemler | M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1 Soru |
| | M.7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | 1 Soru |
| | M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar | 1 Soru |
| | M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder. | 1 Soru |
| | M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 Soru |
| Rasyonel Sayılar | M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir | 1 Soru |
| | M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder. | 1 Soru |
| | M.7.1.2.3. Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder | 1 Soru |
| | M.7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 Soru |

8. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Alt Öğrenme Alanı | Kazanım | Soru Sayısı |
|---------------------|--|-------------|
| Çarpanlar ve Katlar | M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tamsayı çarpanlarını bulur, pozitif tamsayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar | 1 Soru |
| | M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer. | 1 Soru |
| | M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler | 1 Soru |
| Üslü İfadeler | M.8.1.2.1. Tamsayıların, tamsayı kuvvetlerini hesaplar | 1 Soru |
| | M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur | 1 Soru |
| | M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 Soru |
| | M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10 un farklı tamsayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 Soru |
| | M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 Soru |
| Kareköklü İfadeler | M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 Soru |
| | M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar | 1 Soru |

| AYLAR | HAFTA | TARİH | ÜNİTE NO / ADI | DERS SAAT | KONULAR | KAZANIMLAR |
|--------------|-------|-------|----------------------|-----------|--|---|
| EYLÜL | I | 11-15 | 1 soru | 2 | 1. Allah (c.c.) Vardır ve Birdir | 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. |
| | II | 18-22 | | 2 | 1. Allah (c.c.) Vardır ve Birdir | 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. |
| | III | 25-29 | | 2 | 2. Allah (c.c.) Yaradandır | 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. |
| EKİM | I | 2-6 | 1-Allah İnancı soru | 2 | 3. Allah (c.c.) Rahman ve Rahimdir | 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir. |
| | II | 9-13 | | 2 | 4. Allah (c.c.) Görür ve İşitir | 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. |
| | III | 16-20 | | 2 | 5. Allah'ın (c.c.) Her Şeye Gücü Yeter | 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 5.1.5. Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder. |
| | IV | 23-27 | | 2 | 6. Allah (c.c.) İle İrtibat: Dua | 5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. |
| KASIM | I | 30-3 | 1 soru 2 soru 1 soru | 2 | 7. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İbrahim (a.s.) 1. Dönem 1. Yazılı | 5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler |
| | II | 6-10 | | 2 | 8. Bir Sure Tanıyorum: İhlâs Suresi ve Anlamı | 5. 1. 8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler |
| 1. ARA TATİL | | | | | | |

| TARİH | ÜNİTE NO / ADI | DERS SAAT | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRETMENİN ÖĞRENME YÖNTEMİ VE TEKNİKLERİ |
|--------------|----------------------------|-----------|--|--|--|
| 11-15 | 1- Kader İnancı | 2 | 1. Kader ve Kaza İnancı | 8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 1 soru | |
| 18-22 | | 2 | 2. İnsanın İradesi ve Kader | 8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 1 soru | |
| 25-29 | | 2 | 2. İnsanın İradesi ve Kader | 8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 1 soru | |
| 2-6 | | 2 | 3. Kaderle İlgili Kavramlar (Ömür-Ecel ve Emek-Rızık) | 8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 soru | |
| 9-13 | | 2 | 3. Kaderle İlgili Kavramlar (Tevekkül- Başarı-Başarısızlık ve Sağlık-Hastalık) | 8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. 1 soru | |
| 16-20 | | 2 | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a.s.) | 8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 soru | |
| 23-27 | | 2 | 5. Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı | 8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler. 1 soru | |
| 30-3 | 2. Zekât ve Sadaka İbadeti | 2 | 1. İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem 1. Dönem 1. Yazılı | 8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | |
| 6-10 | | 2 | 2. Zekât ve Sadaka İbadeti | 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | |
| 1. ARA TATİL | | | | | |

GAZİPAŞA ORTAOKULU 7.SINIFLAR KURANI KERİM DERSİ YILLIK PİLANI

| AYLAR | HAFTA | TARİH | ÜNİTE NO / ADI | DERS SAAT | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | |
|-------|-------|-------|----------------------------|-----------|--|---|--|--|
| EYLÜL | I | 11-15 | Kur'an-ı Kerim'i Tanıyalım | 2 | I. Kur'an-ı Kerim'in İslam Dinindeki Yeri ve Önemi | 1. Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğunu kavrar. 1 soru | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. | |
| | II | 18-22 | | 2 | I. Kur'an-ı Kerim'in İslam Dinindeki Yeri ve Önemi | 1. Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğunu kavrar. 1 soru | | |
| | III | 25-29 | | 2 | 1. K. Kerim'in İslam Dinindeki Yeri | 1. Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğunu kavrar. 1 soru | | |
| EKİM | I | 2-6 | | 2 | 2. Hayat Kitabımız Kur'an | 2. Kur'an-ı Kerim'in insan hayatının bütün yönlerine ilişkin öğretisi bulunduğunu fark eder. 1 soru | | |
| | II | 9-13 | | 2 | 2. Hayat Kitabımız Kur'an | 2. Kur'an-ı Kerim'in insan hayatının bütün yönlerine ilişkin öğretisi bulunduğunu fark eder. 1 soru | | |
| | III | 16-20 | | 2 | II. Kur'an'ın Mesajını Anlıyorum | 3. Hz. Davud, Hz. Süleyman kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 1 soru | | |
| | IV | 23-27 | | 2 | 1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. Davud | 3. Hz. Davud, Hz. Süleyman kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 1 soru | | |
| | I | 30-3 | | | 2 | 1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. Süleyman 1. Dönem 1. Yazılı | | 3. Hz. Davud, Hz. Süleyman kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. |

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Din Kültürü
ve Ahlak Bilgisi ve 8. sınıflar Seçmeli K. Kur'an
Dersleri I. sınav konuları;

7. SINIFLAR DİN KÜLTÜRÜ DERSİ;

- 1- Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder. — 1 soru
2. Meleklerin özellikleri ve görevleri — 2 soru
3. Dünya ve ahmet hayatı arasındaki ilişki — 1 soru
4. Ahmet hayatının aşamaları — 1 soru
5. Allah'ın âdil, merhametli ve affedici olması ile
ahmet hancı arasındaki ilişki — 1 soru
6. Hz İsa (A.S.) nin hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 soru
7. Nâs sûresini okur, anlamını söyler. 1 soru

1. K Kerimin temel konuları;

— Terhid — 1 soru

— Risalet — 1 soru

a) Peygamberlerde bulunması gereken sıfatlar 1 soru

b) Vahiy ... 1 soru

c) ilahî kitaplar — 1 soru

d) Sühuf ve peygamberleri — 1 soru

— Ahiret, Kıyamet, Mahşer, Cennet ve Cehennem → 2 soru

Kus'ân-ın Merajını Anlıyorum — 2 soru

Sabun SATBİD
İKAB Öğretmeni

8. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 1. Sınav | |
|-------------------|--|--------------------------------------|--|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | |
| | | 1. Senaryo | |
| DÜNYA VE EVREN | F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | |
| | F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 1 | |
| | F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | | |
| CANLILAR VE YAŞAM | F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 | |
| | F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | |
| | F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | | |
| | F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | | |
| | 8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | |
| | F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | | |
| | F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | |
| | F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | |
| | F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | |
| | F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | |

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| DERS : FEN BİLGİSİ | | SINIF : 5 | |
|--------------------|---|---|------------------------|
| Tema | Kazanımlar | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | 1. Sınav |
| | | | Okul Genelinde Y Sınav |
| | 5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar. | | 1 |
| | 5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. | | 1 |
| | 5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar. | | 1 |
| | 5.1.2.2. Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır. | | |
| | 5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünyaetrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | | 2 |
| | 5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar | | 2 |
| | 5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | | 3 |
| | 5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | | |
| | 5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. | | |
| | 5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir. | | |
| | 5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur. | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablodaki gösterilmiştir.

6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 1. Sınav | |
|----------------|---|--------------------------------------|------------|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | 1. Senaryo |
| DÜNYA VE EVREN | F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. | | 1 |
| | F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | | |
| | F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. | | 1 |
| | F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. | | 1 |
| | F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | | |
| HAYAT VE YAŞAM | F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | | 1 |
| | F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | | 1 |
| | F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. | | |
| | F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar. | | 1 |
| | | | 1 |

7. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 1. Sınav | |
|-------------------|--|----------------------------|------------|
| | | Oku Genelî Yapıla Orta Sın | 1. Senaryo |
| DÜNYA VE EVREN | F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar. | | 1 |
| | F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder. | | 1 |
| | F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | | |
| | F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | | 1 |
| | F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur. | | |
| | F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar. | | |
| | F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır. | | 1 |
| | F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar. | | |
| | F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar. | | 1 |
| | F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar. | | |
| CANLILAR VE YAŞAM | F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | | 1 |
| | F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır. | | |
| | F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar. | | 1 |
| | F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar. | | |
| | F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | | 1 |

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru orantılı olarak dağıtılmıştır. Tablo 1'de görüldüğü gibi toplam 20 soru bulunmaktadır.



5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu 5

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul |
|------------------------------|---|---|------------|
| | | | 1. Senaryo |
| BİREY VE TOPLUM | SB.5.1.1.Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 3 | 3 |
| | SB.5.1.2.Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | 3 | 2 |
| | SB.5.1.3. Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır. | 3 | 3 |
| | SB.5.1.4. Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 3 | 1 |
| KÜLTÜR VE MİRAS | SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder. | 8 | 1 |
| | SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | - | - |
| | SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler. | - | - |
| | SB.5.2.4.Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. | - | - |
| | SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir. | - | - |
| İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | - | - |
| | SB.5.3.2.Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | - | - |
| | SB.5.3.3. Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir. | - | - |

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu 5

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul |
|---------------|---|---|------------|
| | | | 1. Senaryo |
| M | SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 2 | 2 |
| | SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki | | |

sos8 - Kaydedildi



| | B | C | D | | | | |
|----|---|--|--|-------------------|---|---|---|
| 3 | Kazanımlar | I. Sınav | | | | | |
| 4 | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Çapında Yapılacak Sınavlar | | | | |
| 5 | | | | 1. Senaryo | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 2 | |
| 8 | | | | | İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 |
| 9 | İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olavları kavrar. | | | | 2 | 1 | |
| 10 | İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | | | | |
| 11 | İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 3 | | | | | |
| 12 | İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | | | | |
| 13 | İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder. | 3 | 1 | | | | |
| 14 | İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 3 | 1 | | | | |
| 15 | İTA.8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | | | | | | |
| 16 | İTA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir. | | | | | | |
| 17 | İTA.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | | | | | | |
| 18 | İTA.8.2.8. Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. | | | | | | |
| 19 | İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |
| 21 | genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. | | | | | | |
| 22 | genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. | | | | | | |
| 23 | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | |

fx

Buraya metin veya formül girin



sos7 - Kaydedildi



| | B | C | D |
|----|--|---|-----------------------|
| 3 | | I. Sınav | |
| 4 | | | Okul Ge |
| 5 | Kazanımlar | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Yapılacak Ortak Sınav |
| 6 | | | I. Senaryo |
| 7 | SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 3 | 1 |
| 8 | SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır. | 3 | 1 |
| 9 | SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır. | 2 | 1 |
| 10 | SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. | 3 | 1 |
| 11 | SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | 5 | 1 |
| 12 | SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 4 | 1 |
| 13 | SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. | | |
| 14 | SB.7.2.4. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur. | | |
| 15 | SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | | |

İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

fx

Buraya metin veya formül girin



7. Sınıf



sos6 - Kaydedildi



| | A | B | C | D |
|----|--------------------------------|---|---------------------------------|------------|
| 5 | Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Ortak |
| 6 | | | | 1. Senaryo |
| 7 | BİREY VE TOPLUM | SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 2 | 1 |
| 8 | | SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 2 | 1 |
| 9 | | SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön varguları sorgular. | 2 | |
| 10 | | SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır. | 2 | |
| 11 | | SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur. | 2 | 1 |
| 12 | KÜLTÜR VE MİRAS | SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 4 | 1 |
| 13 | | SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 3 | 1 |
| 14 | | SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | 3 | 1 |
| 15 | | SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | | |
| 16 | | SB.6.2.5. Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar. | | |
| 17 | İNŞAATLANAN YERLER VE ÇEVRELER | SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | | |
| 18 | | SB.6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler. | | |
| 19 | | SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. | | |
| 26 | | Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda göster | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 31 | | | | |
| 32 | | | | |
| 33 | | | | |
| 34 | | | | |
| 35 | | | | |
| 36 | | | | |
| 37 | | | | |
| 38 | | | | |
| 39 | | | | |
| 40 | | | | |
| 41 | | | | |
| 42 | | | | |
| 43 | | | | |
| 44 | | | | |
| 45 | | | | |
| 46 | | | | |
| 47 | | | | |
| 48 | | | | |
| 49 | | | | |

fx

Buraya metin veya formül girin



6. Sınıf



KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : TÜRKÇE

SINIF :7

DÖNEM: 2023-2024 / 1. DÖNEM

| Tema | Kazanımlar | 1. Sınav | | | 2. Sınav | | | | |
|------|--|---|--------------------------------------|------------|------------|---|--------------------------------------|------------|------------|
| | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | |
| | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo |
| | T.7.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 2 | 1 | 1 | * | 2 | * | 1 | |
| | T.7.3.9 Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. (kip,kişi, anlam kayması) | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | |
| | T.7.3.23.Metin içeriğine uygun başlık belirler. | 1 | 1 | * | * | 1 | 1 | * | |
| | T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | T.7.3.29. Metin Türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 1 | * | 1 | * | 1 | |
| | T.7.3.21. Metindeki hikaye unsurlarını belirler. | 1 | * | 1 | 1 | 1 | 1 | * | |
| | T.7.3.17 Metnin ana fikrini /duygusunu belirler. | 2 | * | 1 | 1 | 2 | 1 | * | |
| | T.7.3.19 Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | |
| | T.7.3.16 Metnin konusunu belirler. | 2 | 1 | * | 1 | 2 | * | 1 | |
| | T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | * | * | 1 | 1 | 1 | * | |
| | T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. (Öznel-nesnel) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | * | * | |
| | T.7.3.37 Metindeki düşüncüyü geliştirme yollarını ayırt eder. | 1 | * | * | * | 1 | * | * | |
| | T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. (Anlam yönünden) | 1 | * | * | * | 1 | 1 | 1 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : TÜRKÇE

SINIF :6

DÖNEM: 2023-2024 / 1. DÖNEM

| Tema | Kazanımlar | 1. Sınav | | | 2. Sınav | | | | |
|------|--|---|--------------------------------------|------------|------------|---|--------------------------------------|------------|------------|
| | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | |
| | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo |
| | T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 2 | 1 | 1 | * | | | | |
| | T.6.3.7 Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler. | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | * | * | * | * | | | | |
| | T.6.3.26. Metin Türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 1 | * | | | | |
| | T.6.3.22. Metindeki hikaye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | T.6.3.20 Metnin ana fikrini /duygusunu belirler. | 2 | * | 1 | 1 | | | | |
| | T.6.3.17 Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 3 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | T.6.3.19 Metnin konusunu belirler. | 2 | 1 | * | 1 | | | | |
| | T.6.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlıklar belirler. | 1 | * | * | 1 | | | | |
| | T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. (Öznel-nesnel) | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : TÜRKÇE

SINIF:5

| Tema | Kazanımlar | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | |
|--|------------|--|------------|------------|--------------------------------------|------------|------------|
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo |
| | | T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler. | 1 | 1 | * | 1 | * | 1 | |
| T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 1 | * | * | * | |
| T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. | 1 | 1 | 1 | * | * | * | |
| T.5.3.9. Kelimelerin eş seslilerini bulur. | * | * | * | 1 | 1 | 1 | |
| T.5.3.12. Metin Türlerini ayırt eder. (Hikaye, masal, fabl) | 1 | 1 | * | * | 1 | 1 | |
| T.5.3.16. Metindeki hikaye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 1 | 1 | * | 1 | |
| T.5.3.14 Metnin ana fikrini /duygusunu belirler. | * | 1 | 1 | * | 1 | 1 | |
| T.5.3.19 Metnin ilgili sorulara cevap verir. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| T.5.3.20 Metnin konusunu belirler. | 1 | * | 1 | 1 | * | 1 | |
| T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlıklar belirler. | * | * | 1 | * | * | * | |
| T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. (benzetme / kişileştirme) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | * | |
| T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (nokta, virgül, soru işareti, tire, ünlem, üç nokta, iki nokta) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder. | * | * | * | 1 | 1 | 1 | |
| T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Öznel- Nesnel) | * | * | * | 1 | 1 | 1 | |

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : TÜRKÇE

SINIF :8

DÖNEM: 2023-2024 / 1. DÖNEM

| Tema | Kazanımlar | 1. Sınav | | | 2. Sınav | | | | |
|------|--|---|--------------------------------------|------------|------------|---|--------------------------------------|------------|------------|
| | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | |
| | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo |
| | T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | * | * | * | 1 | * | * | * |
| | T.8.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 2 | 1 | 1 | * | 1 | * | 1 | 1 |
| | T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | * | * | * |
| | T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | * | * | 1 | 1 | * | * |
| | T.8.4.18 Cümlelerin öğelerini ayırır. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | T.8.3.26. Metin Türlerini ayırır. | 1 | 1 | 1 | * | 1 | * | 1 | 1 |
| | T.8.4.20 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | * | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | * |
| | T.8.3.17 Metnin ana fikrini /duygusunu belirler. | 2 | * | 1 | 1 | 2 | 1 | * | 1 |
| | T.8.3.14 Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | T.8.3.16 Metnin konusunu belirler. | 2 | 1 | * | 1 | 2 | * | 1 | 1 |
| | T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 | * | * | 1 | 1 | 1 | * | * |
| | T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. (Öznel-nesnel) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | * | * | * |
| | T.8.3.34 Metindeki düşüncüyü geliştirme yollarını ayırır. | 1 | * | * | * | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | T.8.3.25 Okuduklarıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden, Amaç, Koşul İlgisi) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır. | * | * | * | * | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

8. SINIFLAR MASAL VE DESTANLARIMIZ DERSİ YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU



| ÖĞRENME ALANI | KAZANIM | SORU SAYISI |
|---------------|--|-------------|
| MASAL | MVD.1.1. Masal türünü ve özelliklerini açıklar. | 2 |
| MASAL | MVD.1.2. Masallara Dünya ve Türk edebiyatından örnekler verir. | 1 |
| MASAL | MVD.1.5.Masalların bölümleri hakkında bilgi sahibi olur. | 1 |

