

5. SINIFLAR BİLİŞİM TEK.ve YAZILIM DERSİ YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KONU	KAZANIM	SORU SAYISI
<u>BT.5.1.1. Bilişim Teknolojilerinin Günlük Yaşamdaki Önemi</u>	<u>Bilişim teknolojilerini günlük yaşamdaki kullanım amaçlarına göre sınıflandırır</u>	1
<u>BT.5.1.1. Bilişim Teknolojilerinin Günlük Yaşamdaki Önemi</u>	<u>Bilgisayar sisteminin temel kavramlarını ve işlevlerini açıklar</u>	1
<u>BT.5.1.2. Bilgisayar Sistemleri</u>	DONANIM VE YAZILIM	3

6. SINIFLAR BİLİŞİM TEK.ve YAZILIM DERSİ YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU



KONU	KAZANIM	SORU SAYISI
BT.5.1.1. <u>Bilişim Teknolojilerinin Günlük Yaşamdaki Önemi</u>	<u>Bilişim teknolojilerini günlük yaşamdaki kullanım amaçlarına göre sınıflandırır</u>	1
BT.5.1.1. <u>Bilişim Teknolojileri</u>	İŞLETİM SİSTEMLERİ	3
BT.5.1.2. <u>Bilgisayar Sistemleri</u>	DONANIM VE YAZILIM	1

7.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
BİREY VE TOPLUM	SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir	1
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1
	SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder	1
	SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	3
	SB.7.2.4. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.	2
	SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	2

6.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
BİREY VE TOPLUM	SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur	1
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.6.2.1. Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur	1
	SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet’i kabulleri ile birlikte siyasal, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1
	SB.6.2.4. Türklerin Anadolu’yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1
	SB.6.2.5. Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasal, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	2
İNSANLAR YERLER VE ÇEVRELER	SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar	1
	SB.6.3.2. Türkiye’nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	2
	SB.6.3.3. Türkiye’nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1

8.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1
MİLLİ UYANIŞ:BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR	İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.	1
	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	İTA.8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2
	İTA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	2
	İTA.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder	1
	İTA.8.2.8. Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1
	MİLLİ BİR DESTAN:YA İSTİKLAL YA ÖLÜM	İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.

5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
BİREY VE TOPLUM	5.1.4. Çocuk haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlallerine örnekler verir	1
KÜLTÜR VE MİRAS	5.2.2.Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri inceler	1
	5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler	1
	5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1
	5.2.5.Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir	1
İNSANLAR YERLER VE ÇEVRELER	SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar	1
	SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar	1
	SB.5.3.3.Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1

8. Sınıflar D.K.A.B Dersi 1. Dönem 2. Yazılı Sınav Soruları konu Dağılımı.

- 1-) Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıkla
 - 2-) İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.
 - 3-) Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder
 - 4-) İslamın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar
 - 5-) Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıkla
 - 6-) Zekat ve infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi
- Portkeler:
- 7-) Hz Süleyb'in (a.s) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.
 - 8-) Maun suresini okur orlamasını söyler.

6. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayılarla İşlemler	M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1
		M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Çarpanlar ve Katlar	M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1
		M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1
		M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1
		M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1
	Kümeler	M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2
	Tam Sayılar	M.6.1.4.1. Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1
		M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	2
		M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1
	Kesirlerle İşlemler	M.6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2
		M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2

- Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 16 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

8. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Alt Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
Üslü İfadeler	M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur	1 Soru
Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1 Soru
	M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar	1 Soru
	M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar	1 Soru
	M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1 Soru
	M.8.1.3.8. Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1 Soru
Veri Analizi	M.8.4.1.1. En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar	1 Soru
Basit Olayların Olma Olasılığı	M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve olasılıkların toplamının 1 olduğunu açıklar.	1 Soru
	M.8.5.1.4. Olasılık değerinin 0-1 arasında (0 ve 1 dahil) olduğunu anlar.	1 Soru
	M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1 Soru

7. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Alt Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1 Soru
Rasyonel Sayılar	M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1 Soru
	M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder	1 Soru
	M.7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır	1 Soru
Rasyonel Sayılarla İşlemler	M.7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar	1 Soru
	M.7.1.3.2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1 Soru
	M.7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1 Soru
	M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 Soru
	M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 Soru
Cebirsel İfadeler	M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar	1 Soru

5. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Alt Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
Doğal Sayılar	M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 Soru
	M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur	1 Soru
Doğal Sayılarla İşlemler	M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 Soru
	M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 Soru
	M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer	1 Soru
Kesirler	M.5.1.3.1. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 Soru
	M.5.1.3.2. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.	1 Soru
	M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1 Soru
	M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	1 Soru
Kesirlerle İşlemler	M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır	1 Soru

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GAZİPAŐA ORTAOKULU
İNGİLİZCE DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

5. SINIF İNGİLİZCE KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
HELLO	E5.1.R1. Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1
MY TOWN	E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.	1
GAMES AND HOBBIES	E5.3.R1. Students will be able to follow a simple story with visual aids.	2
MY DAILY ROUTINE	E5.4.R1. Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines	2

6. SINIF İNGİLİZCE KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
LIFE	E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1
YUMMY BREAKFAST	E6.2.R2. Students will be able to understand the label of food products.	1
DOWNTOWN	E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2
WEATHER AND EMOTIONS	E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	2

7. SINIF İNGİLİZCE KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
APPEARANCE AND PERSONALITY	E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people	1
SPORTS	E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports	1
BIOGRAPHIES	E7.3.R1. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1
	E7.3.W1. Students will be able to write a short and simple report about past events.	1
WILD ANIMALS	E7.4.R2. Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts	1
	E7.4.W1. Students will be able to write pieces describing wildlife.	1

8. SINIF İNGİLİZCE KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
FRIENDSHIP	E8.1.R2. Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1
TEEN LIFE	E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1
IN THE KITCHEN	E8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text	1
	E8.3.W1. Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1
ON THE PHONE	E8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : FEN BİLGİSİ		SINIF : 5		DÖNEM: 2023-2024 / 1. DÖNEM			
Tema	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
	5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	1			
	5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	1			
	5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	1			
	5.1.2.2. Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.			1			
	5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya'daki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2			
	5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	2			1
	5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	2		2	1
	5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.					2	2
	5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.					2	2
	5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.					2	2
	5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.					2	2

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.		
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		
	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		
	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		
	F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	
	F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.		
	F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.		
	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1		



2. SINAV

FEN BİLİMLERİ 6

FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	
	F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1
	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1
	F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1

7. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	1	
	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	
	F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.		
	F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.		
	F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.		
	F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.		
	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		
	F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.	1	
	F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.		
	F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar.		
CANLILAR VE YAŞAM	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	
	F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.		
	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.		
	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.		
	F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.		
	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.		
	F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.		
F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1		



2. SINAV

FEN BİLİMLERİ 7

FİZİKSEL OLAYLAR	F.7.3.1.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	
	F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	
	F.7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1
	F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1
	F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	
	F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1
	F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	
F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.		
MADDE VE DOĞASI	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	
	F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : FEN BİLGİSİ

SINIF : 8

DÖNEM: 2023-2024 / 1. DÖNEM

Tema	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo		1. Senaryo
	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2		1
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1		
	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1		
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1		
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.		1		
	8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2		1
	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.		1		
	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1		
	F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				1
	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1
	F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.				1
	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1
	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1
	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1
	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1
	F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

8. SINIFLAR MASAL VE DESTANLARIMIZ DERSİ 1.DÖNEM 2.YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	SORU SAYISI
MASAL	MVD.1.3. Farklı masal tekerlemeleri söyler.	1
MASAL	MVD.1.4. Anadolu masallarını tanır.	1
MASAL	MVD.1.6.Masal türü için yapılan adlandırmalar hakkında bilgi sahibi olur.	1
DESTAN	MVD.2.1.Destanı açıklar	1

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : TÜRKÇE

SINIF : 5

Tema	Kazanımlar	1. SINAV			2. SINAV		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
	T.5.3.5. Bağlamda yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	1	1	1	1
	T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	*	1	*	1
	T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	1	*	*	*
	T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	1	*	*	*
	T.5.3.9. Kelimelerin eş seslilerini bulur.	*	*	*	1	1	1
	T.5.3.12. Metin Türlerini ayırt eder. (Hikaye, masal, fable)	1	1	*	*	1	1
	T.5.3.16. Metindeki hikaye unsurlarını belirler.	1	1	1	1	*	1
	T.5.3.14 Metnin ana fikrini /duygusunu belirler.	*	1	1	*	1	1
	T.5.3.19 Metninle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	1	1	1	1
	T.5.3.20 Metnin konusunu belirler.	1	*	1	1	*	1
	T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlıklar belirler.	*	*	1	*	*	*
	T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. (benzetme / kişileştirme)	1	1	1	1	1	*
	T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (nokta, virgül, soru işareti, tırnak işareti, ünlem, üç nokta, iki nokta)	1	1	1	1	1	1
	T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.	*	*	*	1	1	1
	T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Öznel- Nesnel)	*	*	*	1	1	1

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : TÜRKÇE

SINIF : 7

DÖNEM: 2023-2024 / 1. DÖNEM

Tema	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
		İl/İçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
	T.7.3.5. Bağlandıran yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını talim eder.		1	1	1		1	1	1
	T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	*		*	1	1
	T.7.3.9 Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. (kip,kışı, anlam kayması)		1	1	1		1	1	1
	T.7.3.23.Metin içeriğine uygun başlık belirler.		1	*	*		1	*	*
	T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.		1	1	1		1	1	1
	T.7.3.29. Metin Türlerini ayırt eder.		1	1	*		*	1	1
	T.7.3.21. Metindeki hikaye unsurlarını belirler.		*	1	1		1	1	*
	T.7.3.17 Metnin ana fikrini /duygusunu belirler.		*	1	1		1	*	1
	T.7.3.19 Metinle ilgili sorulara cevap verir.		2	2	2		2	2	2
	T.7.3.16 Metnin konusunu belirler.		1	*	1		*	1	1
	T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		*	*	1		1	*	*
	T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. (Öznel-nesnel)		1	1	1		*	*	*
	T.7.3.37 Metindeki düşünceyi geliştirme yollarını ayırt eder.		*	*	*		*	*	*
	T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. (Anlam yönünden)		*	*	*		1	1	1

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ